

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Мордойская основная общеобразовательная школа»»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Мордойская основная
общеобразовательная школа»

протокол от 17 апреля 2025 г. № 5 ____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Мордойская основная
общеобразовательная школа»»
Аксенова Нина Валерьевна

Приказ №13



2025 г

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мордойская основная общеобразовательная школа»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мордойская основная общеобразовательная школа»»
Руководитель	Гричанюк Светлана Анатольевна Аксенова Нина Валерьевна
Адрес организации	Забайкальский край, Кыринский район, село Мордой, улица Центральная, 1
Телефон, факс	83023523419
Адрес электронной почты	alena-lesnyh@rambler.ru
Учредитель	Комитет образования АМР «Кыринский район»
Дата создания	1939
Лицензия	от 30.01.2020., регистрационный номер -№07, серия 75ЛО2 №00011548
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.01.2017., серия 75АО2 №0000515 срок действия до 23.05.2025г.

МБОУ «Мордойская основная общеобразовательная школа» расположена в сельском поселении «Мордойское» Кыринского района. Большинство семей обучающихся проживают в личных домах. Расстояние от школы до места проживания обучающихся в пределах от 300 метров до 1 км.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2024 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023

№ 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила в 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО, АООП (интеллектуальными нарушениями), в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием информационных ресурсов (конструктора рабочих программ, информационных платформ). творчество учителя переходит на новый более высокий уровень.

С 01.01.2021 года Школа продолжает функционировать в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 02.09.2024 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — детские объединения – «Орлята России» (начальная школа), «Движение первых» (основная школа), волонтерское движение «Тимуровцы», школьный спортивный клуб «Шанс»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, которая была выявлена в результате анкетирования, проведенного на конец 2023-2024 учебного года. Родители высказали пожелания о проведении мероприятий (спортивных) с привлечением родителей, а также работа с семьей через семейный клуб. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- месячник правовых знаний;
- игры и викторины по правилам дорожного движения.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации —

профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений С сентября 2024 года для 6-9 классов внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».
- родительские собрания
- предпрофильная подготовка
- через уроки труда, окружающего мира, география, физика, биология

В течение года был проведён мониторинг качества организации работы в ОО по самоопределению и профессиональной ориентации. Доля обучающихся, охваченных различными профориентационными мероприятиями, составила 100%. Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных различными профориентационными мероприятиями, составила 100%. Систематическая профориентационная работа даёт свои результаты, которые прослеживаются через определение выпускников после окончания школы.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

Задачи решались через использование ИКТ, работу кружков, участие во Всероссийских предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня. Продолжить работу по вовлечению большего числа учащихся в проектно-исследовательскую деятельность и конкурсы разного уровня.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет

	общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе имеется методический совет с целью организации деятельности методической службы ОУ и методического обеспечения образовательного процесса. В состав методического Совета входят: заместитель директора Школы, руководители творческих групп, наиболее компетентные творческие педагоги. В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Управляющий Совет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	37	35	31	32	31
	— начальная школа	17	15	13	14	11
	— основная школа	20	20	18	18	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	—	1	—	-	-
	— основная школа	—	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	—	—	—	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе	—	—	—	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успеваю		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				и «4» и «5»							
2	1	1	100 %	0			0	0	0	0	0
3	3	3	100	1	33 %	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	2	14 %	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился (в 2023 был 64%), нет обучающихся, окончивших на «5». Работу по повышению качества знаний необходимо продолжить.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0
6	3	2	66	0	0	0	0	1	33	1	33
7	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0
8	2	1	50	1	50	0	0	1	50	1	50
9	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
Итого	18	16	94	5	34	0	0	2	6	2	6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился (в 2023 был 42%). Работу по повышению качества знаний необходимо продолжить.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что по сравнению с прошлым годом процент качества понизился. Качество сдачи по русскому языку стабильно хорошее.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили оценки «4» и «5»	Сколько обучающихся получили оценку «3»	Средний балл
Русский язык	2	1 – 50%	1 – 50%	3,5
Математика	2	1 – 50%	1 – 50%	3,5
Биология	1	1 – 100%	0	4
Химия	1	0 – 0%	1- 50%	3
Обществознание	1	1 – 100%	0	4
География	1	1 – 100%	0	4
Итого:	8	67%	37%	3,7

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе – для первого класса, по шестидневной учебной неделе – для 2-9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа продолжает применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводить такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- используют электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности на уроках и внеклассных мероприятиях;
- привлекают ресурсные центры;

- используют платформы (ФГНУ «ФИПИ», «РЭШ», «ЦОК», infourok.ru, nsportal.ru, Образовательный портал, PISA, Учи.ру, «Я класс».).

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	2	-	-	2
2022	4	-	1	3
2023	6	-	2	4
2024	2	-	1	1

Исходя из анализа, можно отметить, что выпускники Школы поступают в профессиональные учебные заведения. В Школе ведётся систематическая работа по профориентации.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов и 5 внешних совместителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение

оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В Школе существует проблема старения кадров и повышения квалификационной категории педагогов. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию через прохождение курсов: курсы по методике преподаваемых предметов в рамках ФГОС-2021, «Введение обновлённых федеральных государственных стандартов общего образования: управленческий аспект».

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

Наблюдается кадровый дефицит учителей начальных классов, учителя математики, учителя иностранного языка, русского языка и литературы, учителя физики и химии.

В школе действует целевая модель наставничества. Организованы диалоговые пары: «молодой специалист – опытный учитель». Модель наставничества «ученик – ученик», «учитель – ученик». Работа по наставничеству актуальна и приносит положительные результаты.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7026 единица;
 - книгообеспеченность — 100 процентов;
 - обращаемость — 1,4 единиц в год;
 - книговыдача – 1044 единиц в год;
 - объем учебного фонда — 2349 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2349	592
2	Педагогическая	2101	11
3	Художественная	4037	365
4	Справочная	203	20
5	Языковедение, литературоведение	62	5
6	Естественно-научная	190	7
7	Техническая	28	4
8	Общественно-политическая	40	2

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 26 дисков; мультимедийные средства (презентации) — 50.
Действует подключение к ресурсам: НЭБ- Национальная электронная библиотека.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 2 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку новых учебников (по новым программам), периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте, Сферум. Данные группы популярны, количество подписчиков возрастает, что свидетельствует об удовлетворённости работы .

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 1 компьютерный класс,
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет шахмат.

В Школе имеется столовая и спортивный зал. Летом 2024 года в спортивном зале был произведён частичный ремонт.

В соответствии с предписанием Управления Роспотребнадзора в столовой установлены 2 моечные ванны.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (23%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0 (0%)

на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (71%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	1 (0,6%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		6
— высшим педагогическим образованием		6

— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педа­работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (11%)
— больше 30 лет		5 (56%)
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (11%)
— от 55 лет		5 (56%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (77%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (77%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да

— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО.

Школа не укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.